

Управление образования Нязепетровского муниципального образования
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом учащейся молодежи»

ПРИНЯТА

на педагогическом совете МКУДО «ДУМ»
протокол № 6 от 22.10. 2018 г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом учащейся молодежи»
на период 2018-2019 учебный год

С изменения от 22.10.2018 г.

г. Нязепетровск
2018

Содержание образовательной программы

- I. Введение
- II. Образовательная политика
- III. Организация образовательного процесса
- IV. Особенность учебного плана
- V. Содержание дополнительного образования
- VI. Формы контроля и учета достижений учащихся
- VII. Организация воспитательной деятельности
- VIII. Методическое обеспечение образовательного процесса
- IX. Ресурсное обеспечение образовательного процесса
- X. Ожидаемые результаты реализации Программы
- XI. Основные мероприятия по реализации Программы

Введение.

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенции о правах ребенка от 20. 11. 1989 г.;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Устава МКУДО "ДУМ" от 05. 10. 2015 г. № 318;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 13193 от 27.09.2016 г. и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и педагогических технологий;

Образовательная программа регламентирует условия освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся. Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа ДУМ адресована всем субъектам образовательного процесса:

- администрации ДУМ;

- педагогическому коллективу;

- родителям (законным представителям) учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям ДУМ, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования; для развития продуктивных отношений между учреждением и родителями);

- учащимся ДУМ (для удовлетворения информационных запросов).

В подготовке программы участвовали: администрация ДУМ, члены педагогического коллектива.

Общие сведения об учреждении.

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Дом учащейся молодежи". Краткое наименование: МКУДО "ДУМ".

2. Юридический адрес: 456970 Челябинская обл., город Нязепетровск, ул. Свердлова, 23.

3. Фактический адрес: 456970 Челябинская обл., город Нязепетровск, ул. Свердлова, 23.

Историческая справка учреждения.

ДУМ прошёл типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. История началась в 1938 году, когда на бюро РК ВЛКСМ было решено открыть в Нязепетровске пионерский клуб, который разместился в здании бывшей церкви на берегу реки Нязя. В то время в пионерском клубе работали кружки: танцевальный, драматический, хоровой, спортивный. Кружками руководили учащиеся старших классов и комсомольцы.

В 1941 году пионерский клуб был закрыт, помешала война.

В 1948 году РК ВЛКСМ совместно с РАЙОНО приняли решение вновь открыть пионерский клуб, только с новым названием Дом пионеров. Как внешкольное учреждение он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и продвигая то, что давала детям общеобразовательная школа. В Доме пионеров работали пионерские штабы, школы пионерского актива, а также коллективы детского художественного и декоративно-прикладного творчества.

В 1992 году Дом пионеров переименован в Дом школьников.

В 2000 году Дом школьников переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом учащейся молодежи".

В 2011 году – Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Дом учащейся молодежи".

В 2015 году - в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Дом учащейся молодежи".

I. Образовательная политика.

Деятельность учреждения направлена на выполнение целевых задач развития учреждения и ориентирована на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

Важнейшим принципом образовательной политики ДУМ является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно. Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МКУДО "ДУМ", цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты.

Результатом работы учреждения является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга учащихся в каникулярное время.

Приоритеты дополнительного образования

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что образование - это единый целостный процесс воспитания и обучения.

Главная позиция педагогического коллектива МКУДО "ДУМ" - построение образовательного процесса на принципах свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности учащихся, дифференциации и индивидуализации, психологического сопровождения, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых. Образовательно-воспитательная система ДУМ является гуманистически направленной на личность ребенка и педагога, на развитие их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения.

Деятельность ДУМ направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

Цели и задачи образовательной деятельности ДУМ.

Цель образовательной деятельности - формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация их свободного времени в максимально благоприятных условиях организации образовательного процесса.

Перед педагогическим коллективом ДУМ поставлены следующие задачи воспитания и обучения учащихся:

- развивать мотивации учащихся к познанию, творчеству;

- содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся;
- адаптировать к жизни и динамичности общества;
- приобщать к здоровому и безопасному образу жизни;
- выявлять наиболее одаренных детей и предоставлять им дополнительное образование по индивидуально-творческим маршрутам;
- определять интересы и реализовать творческие способности учащихся в максимально благоприятных условиях.

В решении этих задач принимают участие все субъекты образовательного процесса, причем роль каждого участника рассматривается следующим образом:

Учащийся - реализует свое право на дополнительное образование в соответствии с его интересами, способностями, потребностями.

Воспитание и образование осуществляется на основе диагностических данных, дифференцированного и индивидуального подхода к образовательному процессу.

Педагог - проявляет готовность к выполнению своей основной функции - организовать и стимулировать стремление личности к познанию, организовать творческую деятельность, реализовать творческие возможности учащихся.

Родители - несут ответственность за ребенка, осуществляя в единстве с педагогом процесс развития личности культурной и целеустремленной, нравственно и физически здоровой, готовой к самосовершенствованию.

Показатели развития личности выпускника ДУМ

Личность выпускника должна обладать следующими показателями:

- достаточным уровнем знаний, умений, навыков в избранном виде деятельности;
- иметь высокую мотивацию и способность к познанию и творчеству, к самообразованию и самоорганизации, здоровому образу жизни;
- владеть культурой общения на уровне делового и межличностного отношений;
- обладать нравственными нормами поведения, способностью к саморегуляции поведения.

II. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

МКУДО «ДУМ» осуществляет прием всех детей в возрасте от 4 до 18 лет, желающих получить дополнительное образование в рамках программ и услуг, предоставляемых учреждением исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Деятельность учащихся осуществляется в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам: студиях, ансамблях, театрах, клубах, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Образовательные программы рассчитаны на срок от одного до четырех лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения. Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий: от 1 до 6 академических часов в неделю.

Продолжительность занятия определяется программой и возрастом учащихся согласно Устава ДУМ, а также СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В ДУМе организуется работа с учащимися в течение всего учебного года - 36 недель,

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая выходные дни и каникулы, кроме праздничных дней.

III. Особенности учебного плана.

Образовательная программа учреждения реализуется через учебный план, который определяет состав учебных предметов, объем нагрузки и распределения времени и реализует право каждого учащегося на выбор объединения для полного удовлетворения образовательных и познавательных потребностей личности.

Согласно учебному плану в 35 учебных группах различных направленностей по образовательным программам в 2018-2019 учебном году обучается 427 учащихся, кроме того 81 человек посещает два кружка.

Календарный учебный график МКУДО "ДУМ" на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 3 сентября 2018 г.

Начало учебных занятий - 03/15 сентября 2018 г.

Конец учебного года - 31 мая 2019 г.

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет 36 учебных недель.

1 полугодие: 03/15 сентября 2018 - 29 декабря 2018 г.

2 полугодие: 9 января 2019 г. - 31 мая 2019 г.

Занятия в объединениях МКУДО "ДУМ" проводятся в две смены:

1 смена: 9.00 - 13.00

2 смена: 14.00 - 20.00

(для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.)

Нерабочими праздничными днями в течение учебного года являются:

3-5 ноября 2018 г. - День народного единства

30-8 января 2019 г. - новогодние праздники

23-24 февраля 2019 г. - День защитника Отечества

8-10 марта 2019 г. - Международный женский день

1-5 мая 2019 г. - праздник Весны и Труда

9-12 мая 2019 г. - День Победы

12 июня 2019 г. - День России

2. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Занятия в учебных группах могут проводиться:

- по временному расписанию, составленному на период каникул;
- в форме походов, экскурсий, соревнований;
- в объединениях с постоянным и переменным составом детей.

3. Родительские собрания

Родительские собрания проводятся в объединениях МКУДО "ДУМ" не реже 1 раз в год.

4. Организация аттестации учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МКУДО "ДУМ".

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКУДО "ДУМ" на 2018-2019 учебный год

1.1. Учебный план МКУДО "ДУМ" является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

1.2. Учебный план МКУДО "ДУМ" на 2018-2019уч.г. разработан в преемственности с планом 2017-2018 г. с учетом социальных заказов и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиНом 2.4.4.3172-14. с учетом материально-технической базы ДУМ, квалификации педагогических кадров.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется востребованностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, муниципальным заданием, целями образовательного учреждения, а также задачами деятельности ДУМ на 2018 - 2019 уч. год, сформулированными в годовом плане работы.

1.4. МКУДО "ДУМ" в 2018-2019 уч. году работает в следующем режиме: с 9.00 до 20.00 без выходных, в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность одного занятия – 45 мин., перерыв от 10 до 15 минут, в зависимости от вида занятий и возраста обучающихся. Во всех объединениях для дошкольников и в хореографических объединениях для учащихся 1-х классов продолжительность занятия – 30 мин, перерыв 10 - 15 мин.

Художественная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка.

Художественная направленность включает 8 образовательных программ, по которым ведется обучение в 12 объединениях:

1. «Танцевальный» (4 группы, ДУМ)
2. «Волшебные бусины» (1 группа, МКОУ СОШ №27)
3. «Бумажный мир» (1 группа, МКОУ СОШ №27)
4. «Мир творчества» (3 группы, детский сад «Улыбка»)
5. «Вторая жизнь вещей» (1 группа, ДУМ)
6. «Волшебные пальчики» (1 группа, ДУМ)
7. «Детская мастерская» (1 группа, детский сад «Березка»)
8. «Ступеньки творчества» (5 групп, детский сад «Рябинушка»)

Формы организации данных программ – творческие объединения, кружки 1 - 4 годов обучения.

Социально-педагогическая направленность направлена на привлечение школьников к ознакомлению и получению первоначальных знаний и навыков в профессии журналиста, удовлетворение информационных потребностей детской и молодежной читательской аудитории района. Программы данного направления позволяют формировать личностные универсальные учебные действия, а также коммуникативные, познавательные и регулятивные, информационные компетенции. Формы организации занятий дают навыки работы в команде, в сотрудничестве, формируют лидерские качества.

Социально-педагогическая направленность включает 4 образовательные программы, по которым ведется обучение в 5 объединениях:

1. «Основы журналистской работы и издательского дела» (2 группы, ДУМ)
2. «Пресс-центр» (1 группа, ДУМ)
3. «Я - лидер» (1 группа, МКОУ СОШ №27)
4. «Кукольный театр» (1 группа, ДУМ)

Формы организации данных программ – творческие объединения, кружки 1 и 2 годов обучения.

Туристско-краеведческая направленность включает 4 образовательные программы, обучение ведется в 10 объединениях:

1. "Я - человек" (1 группа, СОШ №3)
2. "Окружающий мир" (1 группа, детский сад «Дюймовочка»)
3. "По малой родине моей" (2 группы, СОШ №3)
4. "Юные краеведы" (6 групп, детский сад «Дюймовочка»).

Формы организации данных программ – творческие объединения, кружки 1 и 2 годов обучения.

Физкультурно-спортивная направленность включает 1 образовательную программу, обучение ведется в 3 объединениях:

1. "Растем здоровыми" (3 группы, детский сад «Дюймовочка»).

Формы организации данных программ – творческие объединения, кружки 1 года обучения.

Учебный план МКУДО "ДУМ" – неотъемлемая часть системы дополнительного образования, которое обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование МКУДО "ДУМ" объективно объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка, создаёт условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени его освоения. Многообразие видов деятельности, отраженное в учебном плане, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение создаст условия для самореализации личности в условиях современного общества.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д..

Согласовано:
 Ведущий специалист управления образования
 _____ Т.А. Мурыгина
 Приказ № _____ от _____

Утверждаю:
 Директор МКУДО «ДУМ»
 _____ Е.Ю.Рафикова

**Учебный план Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом учащейся молодежи»
 на 2018-19 учебный год
 С изменениями от 22.10.2018 г.**

Направленность	Название объединения	Количество учебных групп					Количество учебных часов					Количество обучающихся				
		1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего	1 год	2 год	3 год	4 год	всего
Художественная	Танцевальный	1	3			4	2	18			20	19	47			66
	Ступеньки творчества	5				5	10			10	67				67	
	Волшебные бусины	1				1	4			4	12				12	
	Бумажный мир	1				1	4			4	12				12	
	Мир творчества	3				3	3			3	59				59	
	Вторая жизнь вещей	1				1	6			6	12				12	
	Бумажный мир	1				1	6			6	12				12	
	Детская мастерская	1				1	3			3	14				12	
	Всего:	14	3			17	38	18			56	207	47			254
Социально-педагогическая	Основы журналистской работы и издательского дела	1	1			2	6	6			12	12	10		22	
	Пресс-центр	1				1	4			4	9				9	

	Я - лидер	1				1	6				6	12			12
	Кукольный театр	1				1	6				6	12			12
	Всего:	4	1			5	22	6			28	45	10		55
Туристско-краеведческая	Юные краеведы	2	4			6	4	12			16	28	48		76
	По малой родине моей	1	1			2	2	2			4	25	22		47
	Я - человек	1				1	2				2	16			16
	Окружающий мир	1				1		1			1	12			12
	Всего:	5	5			10	8	15			23	81	70		151
Физкультурно-спортивная	Растем здоровыми	3				3	5				5	48			48
	Всего:	3				3	5				5	48			48
	Всего:	26	9			35	73	39			112	381	127		508

IV. Содержание дополнительного образования в учреждении

Содержание деятельности детского объединения определяется педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, структура и содержание которых соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11. 12. 2006 г. № 06 - 1844).

В детских объединениях ДУМ в 2018 - 2019 уч. г. реализуется 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной. Все образовательные программы, разработанные и апробированные педагогами ДУМ, являются модифицированными.

Направленность	№	Образовательные программы	Ф. И. О. педагога	Срок реализации	Возраст учащихся	Форма реализации программы
Художественная	1.	"Танцевальный"	Мурыгина А. Д.	2	4 - 17 лет	очная
	2.	«Волшебные бусины»	Хуснутдинова Е.Н.	1	10-12 лет	очная
	3.	"Ступеньки творчества"	Бычкова Н. М.	1	5-7 лет	очная
	4.	"Бумажный мир"	Хуснутдинова Е.Н.	1	4-7 лет	очная
	5.	"Мир творчества"	Хуснутдинова Е.Н.	1	4-7 лет	очная
	6.	"Вторая жизнь вещей"	Айсина Н.Х.	1	11-15 лет	очная
	7.	"Волшебные пальчики"	Айсина Н.Х.	1	7-11 лет	очная
	8.	"Детская мастерская"	Хуснутдинова Е.Н.	1	4-7 лет	очная
Социально - педагогическая	9.	"Основы журналистской работы и издательского дела"	Бычкова Н. М.	3	11 - 18 лет	очная
	10.	"Пресс-центр"	Бычкова Н. М.	2	14-18 лет	очная
	11.	"Я - лидер"	Хуснутдинова Е.Н.	1	10-16 лет	очная
	12.	"Кукольный театр"	Айсина Н.Х.	1	9-12 лет	очная
Туристско-краеведческая	13.	"Я - человек"	Лемтюгина М. С.	1	11-14 лет	очная
	14.	"Юные краеведы"	Лемтюгина М. С.	2	4-7 лет	очная
	15.	"По малой родине моей"	Лемтюгина М. С.	3	7-11 лет	очная
	16.	"Окружающий мир"	Сельницина Л. В.	2	4-7 лет	очная
Физкультурно-спортивная	17.	"Растем здоровыми"	Сельницина Л. В.	1	4-7 лет	очная

Количество реализуемых программ по направленности:

№	Направленность	число программ	% от общего числа программ
1.	художественная	8	47%
2.	социально-педагогическая	4	24%
3.	туристско-краеведческая	4	24%
4.	физкультурно-спортивная	1	5%

Реализация образовательных программ:

№	срок реализации	число программ	% от общего числа программ
1.	1 год	11	64%

2.	2 года	4	24%
3.	3 года	2	12%

По форме обучения все программы очные.

V. Формы контроля и учета достижений учащихся

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании "Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся". Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

VI. Организация воспитательной деятельности

Направлением воспитания является развитие в процессе интеллектуально-творческой и интеллектуально-досуговой деятельности мотивации детей к познанию и творчеству побуждение их к активному образу жизни, укрепление жизненного стержня путем самоопределения и самореализации.

Цель воспитания: формирование положительного отношения учащихся к разнообразной деятельности и жизни в коллективе.

Задачи:

- пробудить интерес учащихся к коллективной творческой деятельности;
- раскрыть способности каждого учащегося;
- помочь детям овладеть навыками адекватного общения с окружающими;
- способствовать развитию моральных и духовных качеств учащихся посредством развития эмоционально-чувственной сферы;
- создать условия для реализации потребности в самопознании, самообразовании, самореализации и самостоятельности.

Организационные основы воспитательного процесса.

Организуя воспитательный процесс, педагоги дополнительного образования решают целый ряд педагогических задач:

- помогают учащимся адаптироваться в коллективе, занять в нём достойное место;
- выявляют и развивают потенциальные возможности и способности учащихся;
- формируют у детей уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении и признании, создаёт «ситуацию успеха»;
- развивают в учащихся психологическую уверенность перед публичными показами;
- формируют у учащихся адекватность в оценках и самооценке;
- создают условия для развития творческих способностей каждого учащегося.

Воспитание в процессе интеллектуально-творческой (учебной) деятельности.

Интеллектуально-творческая (учебная) деятельность в МКУДО "ДУМ" осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В ходе интеллектуально-творческой (учебной) деятельности воспитательная работа осуществляется в индивидуальном порядке и работе

с детским коллективом. Для воспитания в процессе интеллектуально-творческой (учебной) деятельности в учреждении имеются необходимые объективные условия.

Субъективным условием воспитания в процессе интеллектуально-творческой (учебной) деятельности является личность педагога дополнительного образования. Педагог дополнительного образования как руководитель детского объединения – это:

- профессионал, который является для ребёнка образцом в выбранном им виде творческой деятельности;
- педагог, который способен помочь ребёнку стать самостоятельной и творческой личностью;
- воспитатель, который может значительно повлиять на формирование личности воспитанника;
- лидер детского коллектива, который может способствовать социальному становлению каждого его члена.

Осуществление воспитания в процессе интеллектуально-творческой (учебной) деятельности происходит через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребёнок может ощутить себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить ребёнка самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм работы, в которых каждый учащийся может приобрести социальный опыт.

Воспитание в процессе интеллектуально-творческой (учебной) деятельности направлено на формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- этика и эстетика выполнения работы и представления её результатов;
- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к деятельности других;
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;
- знание и выполнение профессионально-этических норм;
- понимание значимости своей деятельности как части развития культуры.

Воспитание в процессе интеллектуально-досуговой деятельности.

В основе воспитания детей в процессе интеллектуально-досуговой деятельности (социального воспитания) лежит право каждого участника на:

- участие в любом мероприятии, проводимом ДУМ;
- выбор любой роли;
- равноправное участие в творческой деятельности.

Воспитание в процессе интеллектуально-досуговой деятельности (социального воспитания) направлено на формирование у детей следующих составляющих поведения:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- стремление к самореализации социально адекватными способами;

- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Воспитание в процессе интеллектуально-досуговой деятельности (социальное воспитание) в условиях ДУМ реализуется на разных уровнях:

- КТД;
- мероприятия ДУМ;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в областных мероприятиях.

Мероприятия, проводимые ДУМ, имеют как традиционный, так и эпизодический характер. Вся совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей объединена в годовой план.

Выбор форм воспитательной деятельности определяется учебно-воспитательными задачами ДУМ с учётом сложившихся традиций. Причём решать воспитательные задачи педагог обязан строго в рамках работы детского объединения. Привлекать учащихся к воспитательным мероприятиям за рамками занятий допустимо исключительно для КТД.

Любое мероприятие, коллективное дело, проводимые в ДУМ, основываются на воспитании, и на активном действии, связанном с самыми разными формами самовыражения. Каждый может проявить себя и как исполнитель, и как организатор. При этом у детей:

- формируются организаторские навыки;
- развиваются способности;
- стимулируется творчество и инициатива;
- укрепляются межличностные связи;
- удовлетворяются естественные потребности в общении;
- создаются благоприятные условия для дружного детского коллектива.

Для подготовки и проведения любого мероприятия в ДУМ создаются постоянные и временные творческие коллективы. Функцией постоянного творческого коллектива является подготовка и проведение массовых мероприятий в ДУМе. Временный творческий коллектив формируется для подготовки и проведения одного конкретного дела. Члены ВТК выполняют разовые поручения по оформлению, подготовке костюмов, реквизита, различных конкурсов программы.

Принципы работы ВТК:

- от предложений каждого – к общему делу;
- принцип дружества – дети разного возраста и педагоги;
- каждому делу – творческий подход.

Работая в творческих коллективах, дети имеют возможность проявить себя, испытать чувство успеха и гордости за выполненное дело, ощутить свою необходимость, сопричастность к общему делу, почувствовать уверенность в собственных силах.

Воспитание в процессе реализации программы гражданско-патриотического воспитания.

Одним из важнейших направлений в воспитательной деятельности ДУМ является патриотическое воспитание. Для реализации данного направления разработана программа гражданско-патриотического воспитания. Ее целью является создание условий и совершенствование системы патриотического воспитания для формирования социально-

активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Программа реализуется через план мероприятий: проведение массовых мероприятий по гражданско-патриотической направленности, работу районной пионерской организации, краеведческую работу.

Результатом воспитательной деятельности ДУМ можно считать:

- заинтересованность детей в творческой деятельности;
- желание детей «попробовать себя в разных ролях», приобщаясь тем самым к интеллектуально-творческой и интеллектуально-досуговой деятельности;
- умение детей работать в коллективе, сопереживать и радоваться за других;
- умение анализировать свою деятельность, давать ей оценку и при необходимости вносить коррективы;
- развитие у детей чувства ответственности;
- формирование нравственных качеств и культуры поведения в обществе;
- развитие организаторских и творческих способностей;
- формирование гражданской грамотности учащихся.

VII. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа в учреждении рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение).

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками.

Целью методической работы является применение инновационных педагогических технологий обучения как средства достижения максимальных индивидуальных результатов учащихся в учебном процессе.

В содержание методической работы входит создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка, изучение передового педагогического опыта, непрерывное совершенствование педагогического мастерства, внедрение новых образовательных технологий, аналитическая деятельность, нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса.

В ДУМе запланированы разные формы организации методической работы: семинары, совещания, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

Методическая тема, над которой работает коллектив, - "Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе". Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы всех направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

VIII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Кадровые ресурсы:

По предварительной тарификации 2018-2019 учебный год полностью укомплектован педагогическими кадрами. В ДУМе работает 8 человек: педагоги дополнительного образования - 5 человек педагог-организатор - 1 чел., методист - 1 чел., директор - 1 чел.

100 % от общего количества педагогических работников имеют высшее

образование.

Квалификационную категорию имеют:

№	квалификационная категория	штатные работники чел. - % от числа штатных работников
1.	высшая	1 - 14%
2.	первая	2 - 29%

Материально-техническое обеспечение:

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодёжи» располагается в цокольном этаже пятиэтажного жилого дома и занимает площадь 272 квадратных метра. Помещение имеет все виды благоустройства и приспособлено для занятий:

Кабинет № 1 – площадь 20,8 кв. м - занятия кружка "Кукольный театр", "Вторая жизнь вещей" и "Волшебные пальчики".

Кабинет № 2 – площадь 22,2 кв. м - проходят занятия журналистики. Установлены 4 компьютера и один ноутбук, требования к их размещению выполнены.

Кабинет № 3 - площадь 11,4 кв. м. - кабинет директора.

Кабинет № 4 - площадь 24,5 кв. м. - методический кабинет.

Кабинет № 5 - площадь 11,2 кв. м., здесь расположена пионерская комната, проходят занятия. Все кабинеты соответствуют соответствующим нормам.

Зал - площадь 61,4 кв. м- оборудован зеркалами, здесь проходят занятия танцевального кружка. В этом же зале проходят все массовые мероприятия, для проведения которых есть музыкальный центр, мультимедиапроектор, 3 ноутбука. Также имеется видеокамера, 4 принтера. Помещение учреждения оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения людей при пожаре. Учреждение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт Отделения вневедомственной охраны по г. Нязепетровску. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует современным требованиям.

IX. Ожидаемые результаты реализации Программы

Повышение уровня сохранности контингента учащихся;

Увеличение уровня освоения учащимися выбранных ими образовательных программ;

Увеличение числа учащихся, завершивших полный курс обучения по программе на уровне выше среднего;

Увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня;

Увеличение доли штатных педагогических работников.

X. Основные мероприятия по реализации Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
корректировка учебно-тематических планов и образовательных программ педагогов ДУМ, составление календарно - тематических планов и УМК	сентябрь	методист, педагоги дополнительного образования
создание и обновление банка информации образовательного процесса (списки учащихся, образовательные программы, статистические данные и т.д.).	сентябрь	методист
обновление содержания образования: разработка и внедрение инновационных образовательных программ, позволяющих развивать межпредметные связи в детских коллективах (техническое моделирование и фотостудия на основе современных компьютерных технологий); совершенствование системы воспитания учащихся как неотъемлемой составляющей образовательного процесса;	в течение срока реализации программы	директор, методист
усовершенствование организации образовательного процесса: внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс; внедрение в практику педагогов постоянно действующего мониторинга личностных изменений учащихся.	в течение срока реализации программы	директор, методист
внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий (игровые технологии, проблемное обучение, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, технологии развивающего обучения)	в течение срока реализации программы	методист, педагоги дополнительного образования
внедрение на занятиях новых форм обучения и воспитания	в течение срока реализации программы	
составление планов, конспектов конкретных занятий		
выполнение учебно-тематических планов и учебных программ объединений		
формирование навыков и умений учебной деятельности, выявление и помощь одаренным детям;		
организация участия учащихся в мероприятиях различного уровня (районных, областных, всероссийских, международных).		
планирование, организация и анализ состояния учебно-воспитательной работы ДУМ		
работа с родителями учащихся: выступление на родительских собраниях в объединениях;		методист, педагоги дополнительного образования,

<p>организация собраний Родительского совета; проведение совместных мероприятий учащихся и родителей.</p>		<p>директор, педагог- организатор</p>
<p>изучение потребностей детей и родителей в дополнительных образовательных услугах через анкетирование</p>	<p>май</p>	<p>методист, педагоги дополнительного образования</p>
<p>мониторинг образовательного процесса осуществляется по следующим критериям: - уровень сформированности нравственно- этических качеств учащихся; - уровень обученности выпускников по образовательным программам; - количественные и качественные показатели участия учащихся в конкурсах, соревнованиях областного, всероссийского и международного уровня; - количество выпускников, выбравших профессию в соответствии с профилем творческого объединения, в котором они занимались.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>методист, педагоги дополнительного образования</p>