УТВЕРЖДАЮ:
директор МКУДО «ДУМ»
_____ Е.Ю. Рафикова
Приказ № 70 от 07.12.2018г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в
муниципальном казенном учреждении дополнительного образования
«Дом учащейся молодежи»

I. Общие положения

1. Настоящее положение Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом учащейся молодежи» (далее Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования "Дом учащейся молодежи" (далее МКУДО "ДУМ").

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКУДО "ДУМ", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008).

3. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной образовательной среде.

Цель аттестации - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном им виде деятельности;
- анализ полноты реализации общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

5. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

6. Входной контроль, текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МКУДО "ДУМ".

7. Виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная (итоговая) аттестации.

Входной контроль - это оценка начального (исходного) уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная (итоговая) аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам полугодия, по итогам учебного года.
Промежуточная (итоговая) аттестация, аттестация по результатам освоения общеобразовательной программы - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в программах по завершению всего образовательного курса общеобразовательной программы.
8. Текущий контроль учащихся проводится с целью усвоения фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.
Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися общеобразовательных программ каждого года обучения.
9. Принципы аттестации:
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.
10. Функции аттестации:
- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".
11. Формы проведения аттестации определяются педагогом или аттестационной комиссией в соответствии с общеобразовательной программой.
В зависимости от направленностей общеобразовательных программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, презентация, собеседование, семинар, зачет, тестирование, реферат, выпускная работа (творческая, исследовательская) и т. д.. Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения общеобразовательной программы.
12. Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой программой. Критериями оценки результативности являются:
- уровень теоретических знаний программным требованиям (широту кругозора, свободу восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свободу использования специальной терминологии).
- уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, уровень физического развития, оснащением, качество выполнения практического задания аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей).
13. Формами контроля качества усвоения содержания программы являются:
- письменная проверка - это письменный ответ учащегося на один или несколько вопросов (заданий), к письменным ответам относятся проверочные, практические, творческие (исследовательские) работы, письменные ответы на вопросы, анкетирование, тестирование и т. д.;
- устная проверка - это устный ответ учащегося, собеседование, зачет, участие в выставке, конкурсе, викторине, защита творческих работ и проектов, выставка и презентация творческих работ и другие;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

14. Материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по результатам освоения общеобразовательной программы учащимися разрабатываются на основе общеобразовательных программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.
15. Форма и сроки проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по результатам по результатам освоения общеобразовательной программы учащимися определяются педагогом в соответствии с требованиями общеобразовательной программы, утверждаются директором МКУДО "ДУМ" и доводятся до сведения учащихся.
16. Форма отражения результативности учащихся по итогам аттестации разрабатывается педагогом самостоятельно.
17. Параметры подведения аттестации:
- количество учащихся (%), полностью освоивших программу, освоивших программу в необходимой степени (на базовом уровне), не освоивших общеобразовательную программу;
- причины неосвоения учащимися программы;
- необходимость коррекции программы.

II. Организация процесса аттестации.

18. Аттестация учащихся МКУДО "ДУМ" проводится в течение учебного года: входной контроль - сентябрь - октябрь, текущая - в соответствии с программой, промежуточная (итоговая) - апрель - май.
19. Входящая аттестация учащихся в учреждении осуществляется педагогом в течении учебного года по мере необходимости. содержание материала аттестации определяется педагогом на основании содержания программного материала (беседа, опрос, тестирование, анкетирование и т.д.). По итогам входящей аттестации учащийся может быть зачислен в объединения учреждения для дальнейшего образования по данной общеобразовательной программе.
20. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Содержание материала текущего контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
21. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени - полугодие, год, по программе, в соответствии с расписанием, утвержденным директором МКУДО "ДУМ".
22. Промежуточную аттестацию в МКУДО "ДУМ" проходят учащиеся, осваивающие общеобразовательные общеразвивающие программы.
23. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание общеобразовательной программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).
24.Результаты промежуточной аттестации фиксируются в "Протоколе результатов аттестации учащихся"
25. По итогам промежуточной аттестации, по представлению педагога, учащиеся могут быть награждены дипломами, грамотами.
26. Аттестация по результатам освоения общеобразовательной программы (итоговая) учащихся проводится по окончании обучения по общеобразовательной программе.
27. К итоговой аттестации допускаются:
- все учащиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год;
- все учащиеся, закончившие обучение по общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
28. Учащиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

29. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, утвержденная приказом директора МКУДО "ДУМ" в количестве не менее двух человек, включая методиста и педагога дополнительного образования.
30. Результаты аттестации фиксируются в "Протоколе результатов аттестации учащихся".
31. По результатам аттестации, по представлению педагога учащиеся могут быть награждены дипломами, грамотами.
32. Учащиеся, полностью освоившие общеобразовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора МКУДО "ДУМ".

III. Заключительные положения.

33. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МКУДО "ДУМ". Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
34. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МКУДО "ДУМ" в течение 10 рабочих дней.