

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По малой родине моей»** туристско-краеведческой направленности.

**Автор программы:** Лемтюгина Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «По малой родине моей»

**Возрастной диапазон обучающихся:** 7-11 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

Программа реализуется на бюджетной основе

Курс данной программы рассчитан на учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы и предназначен для их ознакомления с государственной символикой РФ и символикой родного края, достопримечательностями и природными памятниками родного края. Познакомятся не только с теоретическими основами краеведения, но и научатся применять их в практической творческой деятельности. Учащиеся получают наиболее полное представление об уральском крае, о его посёлках и городах. Раскрытие тем происходит в трёх временных периодах: прошлом, настоящем и будущем.

Программа поможет систематизировать и углубить знания учащихся о местах проживания своих предков, установить неразрывную связь истории города, улицы с историей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций и культурных ценностей родного края.

**Цель программы** – формирование интереса у учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему родного края на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

### **Ожидаемые результаты**

**Образовательные:**

- знание государственной символики РФ и символики родного края,
- знание традиций и элементов культуры родного края,
- знание особенностей мира природы южного Урала, представителей флоры и фауны родного края.

**Метапредметные:**

- делать выводы по результатам экскурсий;
- составлять сообщения и рассказы на заданную тему;
- составлять проекты по изученным темам

**Личностные:**

- формировать коммуникативные навыки и умения;
- творческая самореализация личности.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»** туристско-краеведческой направленности.

**Автор программы:** Лемтюгина Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Юные краеведы».

**Возрастной диапазон обучающихся:** 4-7 лет

**Продолжительность** реализации программы: 2 года

Программа реализуется на бюджетной основе.

Образовательная программа предоставляет возможность как можно раньше приобщить к истории родного края учащихся дошкольного возраста. В ней уделено внимание не только теоретическим основам краеведения, но и через практическую творческую деятельность идет приобщение к культуре своего народа. Программа знакомит с сезонными изменениями в природе, представителями растительного и животного мира своего края, государственными праздниками, что способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

**Цель программы** – расширение знаний учащихся о культурно-исторических, природных особенностях родного края, животного и растительного мира.

### **Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- Особенности природы родного края (признаки сезонных изменений, типичных представителей животного и растительного мира);
- Символику города и страны.
- Историю родного края, его культуру и природу;
- Национальный состав своего края, элементы народного творчества

*Обучающиеся будут уметь:*

- Вести самостоятельные наблюдения явлениями природы;
- Применять сюжетно-ролевые и подвижные игры для организации досуга;
- Творчески мыслить и рассуждать.
- Выполнять по желанию творческое задание (рисунок, лепка, аппликация и др.)

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - человек»** туристско-краеведческой направленности.

**Автор программы:** Лемтюгина Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Я - человек»

**Возрастной диапазон учащихся:** 11-14 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год.

Программа реализуется на бюджетной основе.

Программа формирует представления о наивысших ценностях жизни и о разнообразных проявлениях их в реальности человеческой жизни, умения и потребность в постоянном осмыслении жизни и связей своего «Я» с людьми для успешного достижения жизненных перспектив. На занятиях кружка учащиеся получают наиболее полное представление о социальных нормах в обществе, начнут понимать друг друга, уважительно относиться к старшим. Планируется проведение различных форм занятий. На них учащиеся научатся работать с документами, проводить тематические диспуты, тренинги, готовить и выступать с докладами.

**Цель программы** – формирование личности свободной, творческой, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, личности с развитыми познавательными интересами, эстетическими чувствами, с нравственной основой.

### **Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся будут знать:

- и понимать значимость личностного развития;
- культурные и духовные традиции своего народа;
- традиционные ценности своей семьи, гражданского общества;
- правила внутреннего распорядка, порядка участия в ученическом самоуправлении и общественной жизни.

Обучающиеся будут уметь:

- выстраивать во внеурочной деятельности и в повседневной жизни отношения сотрудничества и взаимопомощи;
- проявлять гражданственность и патриотизм, уважение к социальному многообразию, моральную ответственность и право;;
- анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Основы журналистской работы и издательского дела» социально-педагогической направленности.

**Авторы программы:** Бычкова Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования, методист Плотникова М.С.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Основы журналистской работы и издательского дела».

**Возрастной диапазон учащихся:** 11-18 лет

**Продолжительность реализации программы:** 3 года

Программа реализуется на бюджетной основе.

Курс данной программы рассчитан на учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы и предназначен для их ознакомления с основами журналистики. В процессе работы у детей расширяется кругозор, повышается интеллектуальный уровень, приобретаются различные умения и навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Программа даёт возможность детям использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, а также включаться в систему средств массовой коммуникации общества.

Занятия в кружке стимулируют у учащихся улучшение грамотности, помогают решать образовательные задачи, критически осмысливать и интерпретировать информацию, вырабатывают навыки работы в коллективе, формируют художественный вкус.

**Цель программы:** формирование базы теоретических знаний и практических навыков в создании печатной продукции.

### **Ожидаемые результаты**

**Образовательные:**

- знать основные понятия жанров журналистики и практические навыки журналистского мастерства;
- знать особенности написания публицистических, аналитических, художественных текстов, оформление их в статьи, основные приемы правки и редактирования текста.

**Метепредметные:**

- уметь планировать и создавать тематическую подборку, страницу, номер газеты;

**Личностные:**

- составлять вопросы и проводить интервью, грамотно обрабатывать полученную информацию.
- уметь вести беседу;

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пресс-центр» социально-педагогической направленности.**

**Автор программы:** Бычкова Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Пресс-центр».

**Возрастной диапазон учащихся:** 14-18 лет

**Продолжительность реализации программы:** 2 года

Программа реализуется на бюджетной основе.

Курс данной программы рассчитан на учащихся, окончивших обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Основы журналистской работы и издательского дела", призеров и победителей зональных, областных, всероссийских и международных конкурсов соответствующего направления.

Учащиеся получают теоретические знания, научатся работе с прессой; со справочной литературой. Будут создавать материал для газеты, проводить анкетирование, социологические опросы, встречи с журналистами, творческие практикумы; а также участвовать в школьных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

**Цель программы:** создание условий для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, развития журналистских задатков.

**Ожидаемые результаты:**

**Образовательные:**

- сформулируют представление о специфике журналистской работы;
- овладеют навыками журналистского мастерства, включая приобретение информации написание и обработку ее, включая подбор иллюстративного материала.
- научатся определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;

**Метапредметные:**

- научатся вести беседу;
- грамотно излагать информацию в форме заметки, интервью;
- получают навыки грамотного письма и правильной речи.

**Личностные:**

- Учащиеся научатся оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения и этики, и эстетики;
- получают дальнейшее развитие личностных характеристик: целеустремленность, отзывчивость, коммуникативные навыки, социальную активность и трудолюбие.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Окружающий мир» туристско-краеведческой направленности.

**Автор программы:** Сельницина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Окружающий мир»

**Возрастной диапазон обучающихся:** 4-7 лет

**Продолжительность** реализации программы: 2 года

Программа реализуется на бюджетной основе.

Занятия по программе направлены на объединение учащихся общей деятельностью, в которой возникают отношения взаимной зависимости, учат чуткости по отношению друг к другу.

Содержание программы строится на взаимосвязи литературы, музыки, изобразительной деятельности, на развитии отношений педагога и учащихся в творческом процессе - соавторстве, содружестве, сотворчестве. Учащиеся познакомятся с многообразием мира вокруг нас, символикой страны и города, с детским фольклором, традициями своей семьи, родной страны, а также научатся мастерить из природных материалов поделки и аппликации к народным праздникам.

**Цель программы** – развитие познавательного интереса учащихся посредством знакомства с окружающим миром.

### **Ожидаемые результаты:**

Образовательные:

- иметь представление о мире природы и людей, как целостной системе;
- иметь представление об обычаях, играх, видах жилищ, предметах быта, элементах народного творчества;
- знать признаки времен года;
- знать состав семьи, символику страны, края и города Нязепетровска;
- иметь представление о сказках, потешках, народных костюмах;
- иметь первоначальные представления о Великой Отечественной войне

Метапредметные:

- уметь слушать произведения литературы, музыки, внимательно рассматривать картины, описывать картины окружающего мира фауны и флоры;
- уметь выполнять рисунки и творческие работы.

Личностные:

- уметь проявлять интегративные качества: любознательность, отзывчивость, общительность, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками;

# **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки творчества»** художественной направленности.

**Автор программы:** Бычкова Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Ступеньки творчества»

**Возрастной диапазон учащихся:** 5 -7лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год

Программа реализуется на бюджетной основе.

Занятия в объединении «Ступеньки творчества» призваны расширить знания, умения и навыки детей дошкольного возраста по работе с различными материалами. Изделия, выполненные в технике аппликации, вырезания из бумаги и картона - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления. Обучение в творческом объединении «Ступеньки творчества» предусматривает работу под контролем сознания, в результате чего у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Содержание программы характеризуется разнообразием материалов, используемых в работе, ручных операций и видов деятельности, познавательных сведений.

**Цель программы** - активизация познавательных процессов через различные виды изобразительной деятельности и художественного труда на развивающих занятиях, ориентированных на раскрытие индивидуальности каждого ребенка.

## **Ожидаемые результаты**

### **учащиеся должны знать:**

- назначение инструментов и материалов и правила работы с ними;
- основные цвета и оттенки;
- порядок изготовления аппликаций из бумаги, из засушенных листьев
- способы изготовления из пластилина простых конструктивных элементов;
- устный счёт до 10;
- названия геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); чертёжных инструментов (карандаш, линейка).

### **учащиеся должны уметь:**

- передавать пропорцию предметов;
- выполнять аппликацию из бумаги и засушенных листьев, используя шаблоны;

- применять приемы рисования и раскрашивать картинки, рисовать простые линии и геометрические фигуры;
- лепить из пластилина простейшие поделки;
- соотносить запись чисел 1-10 с количеством предметов, определять на основе предметных действий состав чисел первого десятка;
- располагать предметы в порядке увеличения и уменьшения их длины, ширины, высоты;
- узнавать прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, овал;
- определять направление движения предметов (вверх, вниз, вправо, влево, назад, вперед);
- правильно устанавливать пространственно- временные отношения;
- называть части суток, последовательность дней недели, последовательность времён года и месяцев в году.



# **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вторая жизнь вещей»** художественной направленности.

**Автор программы:** Науля Хисматовна Айсина, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Вторая жизнь вещей»

**Возрастной диапазон учащихся:** 11 – 15 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год.

Программа реализуется на бюджетной основе

Программа ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству и носит образовательный характер.

Содержание программы «Вторая жизнь вещей» предполагает развитие творческих способностей учащегося через обучение основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, рисованию, лепке, плетению, работе с самыми различными материалами, а также при создании поделок, сувениров, подарков своими руками.

Программа даёт базовую основу для занятий учащихся любым другим видом прикладного искусства и творческой деятельности в дальнейшем.

**Цель программы** – развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся в процессе переработки вторичного сырья.

## **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся будут знать:

- терминологию по декоративно-прикладному творчеству;
- способы сбора, засушивания, хранения природного материала;
- виды аппликаций: виды мозаики;
- технологическую последовательность выполняемой работы;
- способы соединения, применяемые в конструировании объемных и плоских работ; способы и пути преобразования материалов,
- основы композиции, цветосочетания;

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами, булавками, иглами; ППБ;
- планировать свою работу;
- работать с разными инструментами и материалами;
- соблюдать законы композиции;
- перерабатывать отходы;
- самостоятельно выполнять открытки, панно, сувениры, игрушки из разных материалов, декорирование предметов.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Волшебные пальчики» художественной направленности.

**Автор программы:** Айсина Науля Хисматовна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Волшебные пальчики»

**Возрастной диапазон учащихся:** 7-11 лет

**Продолжительность реализации программы:** 1 год.

Программа реализуется на бюджетной основе.

Курс данной программы даёт возможность каждому учащемуся открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду. Занятия воспитывают трудовые навыки и умения, учат эстетически относиться к труду, пробуждают и развивают интерес к декоративной деятельности, а художественная деятельность учащихся находит разнообразные формы выражения.

Актуальность данной программы в том, что она, являясь комплексной по набору техник работы с бумагой, предполагает овладение учащимися основами разнообразной творческой деятельности.

**Цель программы** - всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой.

### **Ожидаемые результаты:**

Учащиеся будут знать:

- различные приемы работы с бумагой, основные базовые формы;
- что такое оригами, квиллинг, аппликация, папье-маше, декупаж, киригами; айрис-фолдинг, коллаж, пейп-арт;
- историю возникновения каждого вида искусства.
- условные обозначения, линии сгиба, принятые в оригами, квиллинге;

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ.
- правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш;
- уметь применять различные приемы работы с бумагой
- составлять аппликационные композиции из разных материалов;
- создавать изделия, пользуясь технологическими и инструкционными картами и схемами;
- соединять детали из бумаги с помощью клея;
- создавать и защищать проектную работу.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный»** художественной направленности.

**Автор программы:** Зуева Альбина Дамировна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Танцевальный»

**Возрастной диапазон обучающихся:** 4 -17 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год

Программа реализуется на бюджетной основе.

Занятия хореографией воспитывают коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формируют эмоциональную культуру общения, развивают ассоциативное мышление, побуждают к творчеству, к изучению родной национальной культуры, а также воспитывают толерантность к танцам других народов.

В данной программе интегрированы такие направления как гимнастика, хореография, сценическое движение. Даются они и в игровой форме для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста, и в художественных танцевальных постановках для детей среднего и старшего возраста. Способность согласовывать движения своего тела с музыкой вызывает у каждого комфортное состояние, и танцующий испытывает радость и удовольствие, осваивая те или иные задачи, которые ставит перед ним педагог.

**Цель программы:** воспитание гармонично развитой личности средствами народного и эстрадного хореографического творчества.

Программа рассчитана на учащихся трех возрастных групп: младшая (4-7 лет); средняя (7-11 лет); старшая (11-17 лет).

### **Ожидаемые результаты:**

По окончании 1-го года обучения учащиеся должны:

- знать положения и позиции рук и ног в различных танцах;
- уметь использовать движения и комбинации, точно и в соответствии с музыкой; правильно исполнять упражнения, передавать в движении характер музыки, используя эмоциональную память, внимание и воображение;
- соблюдать рисунок танца (линия, круг, интервалы), владеть набором несложных танцевальных комбинаций составленных из пройденного материала;
- обладать навыками коммуникативной культуры, умением работать в коллективе.
- понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение танца на выступлении
- умение воспринимать и передавать в движении образ;

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажный мир»** художественной направленности.

**Автор программы:** Хуснутдинова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Бумажный мир»

**Возрастной диапазон учащихся:** 9 -11 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год

Программа реализуется на бюджетной основе.

Занятия по созданию изделий из бумаги помогут ребенку обрести уверенность в собственных силах, освоить необычные технологии, воспитать художественный вкус ребенка, умение наблюдать и выделять характерное; учат не только смотреть, но и видеть, ведь сюжеты будущих работ находятся рядом с ребятами, необходимо только отыскать их.

Программа «Бумажный мир» предусматривает развитие учащегося в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление и творческую индивидуальность. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.

**Цель программы** - развитие творческих способностей детей средствами бумагопластики.

**Ожидаемые результаты**

***По окончании курса учащиеся:***

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования;
- познакомятся с основными видами работ из бумаги, предусмотренными в программе.

***По окончании курса программы учащиеся будут:***

- владеть основными приемами работы с бумагой: складывание, сминание, скручивание, комкование, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание;
- работать с необходимыми инструментами и приспособлениями;
- сознательно использовать знания и умения, полученные на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях;
- в доступной форме подчеркивать красоту материалов, форм, конструкций при создании индивидуальных работ;
- владеть навыками взаимодействия друг с другом во время коллективных работ: помогать, уступать и договариваться с товарищами.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Волшебные бусины» художественной направленности.

**Автор программы:** Хуснутдинова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Волшебные бусины»

**Возрастной диапазон учащихся:** 10 -12 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год

Программа реализуется на бюджетной основе.

Программа «Волшебные бусины» основывается на доступности материала и построена по принципу «от простого к сложному». Тематика занятий разнообразна, что способствует творческому развитию ребенка, его фантазии, самореализации.

Актуальность программы в том, что учащиеся учатся планировать свою работу, распределять время. Работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. Процесс требует выполнения многих действий, к которым дети плохо подготовлены. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка.

**Цель программы** - создание условий для творческого саморазвития личности, ее социального, культурного самоопределения посредством приобщения к декоративно - прикладному искусству.

**Ожидаемые результаты**

**учащиеся должны знать:**

- правила техники безопасности;
- основы композиции и цветоведения;
- классификацию и свойства бисера;
- основные приёмы бисероплетения; условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера, правила ухода и хранения изделий из бисера;

**Учащиеся должны уметь:**

- гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам;
- классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам;
- правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками, выполнять основные приёмы бисероплетения, пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению, составлять рабочие рисунки;
- самостоятельно изготавливать украшения на основе изученных приёмов;
- выполнять отдельные элементы и сборку изделий, рассчитывать плотность плетения;
- хранить изделия из бисера согласно правилам.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир творчества»** художественной направленности.

**Автор программы:** Хуснутдинова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Мир творчества»

**Возрастной диапазон учащихся:** 4 -7 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год

Программа реализуется на бюджетной основе.

Программа «Мир творчества» состоит из двух модулей:

1. «Мы умеем».
2. «Веселая математика».

**Актуальность** данной программы в том, что работа с различными материалами в разнообразных техниках развивает фантазию, мелкую моторику рук, творческую активность, эстетический вкус, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка.

Обучение в творческом объединении «Мир творчества» предусматривает работу под контролем сознания, в результате чего у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

**Цель программы** - активизация познавательных процессов детей через различные виды художественного труда на развивающих занятиях, ориентированных на раскрытие индивидуальности каждого ребенка.

### **Ожидаемые результаты**

**учащиеся должны знать:**

- назначение инструментов и материалов и правила работы с ними;
- порядок изготовления аппликации из бумаги,
- способы изготовления из пластилина простых конструктивных элементов;
- порядок выполнения аппликаций из засушенных листьев.
- устный счёт до 10;
- названия геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

**учащиеся должны уметь:**

- передавать пропорцию предметов, изготавливать аппликации из бумаги, используя шаблоны, и из различного природного материала;
- раскрашивать картинки, рисовать простые линии и геометрические фигуры;
- лепить из пластилина простейшие поделки;
- узнавать прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, овал;
- определять направление движения предметов (вверх, вниз, вправо, влево, назад, вперёд);
- правильно устанавливать пространственно- временные отношения;
- называть части суток, последовательность дней недели, последовательность времён года и месяцев в году.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская мастерская»** художественной направленности.

**Автор программы:** Хуснутдинова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Детская мастерская»

**Возрастной диапазон учащихся:** 4 -7 лет

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

Программа реализуется на бюджетной основе.

Программа «Детская мастерская» предусматривает метапредметные связи с другими образовательными областями, является блочно-модульной, состоит из двух относительно-самостоятельных, но тесно взаимосвязанных модулей:

- Умелые ручки.
- Занимательная математика.

Сочетание этих блоков служит целостному развитию ребенка, стимулирует различные сферы психики: эмоционально-волевою, сенсорную, интеллектуальную и способствует раскрытию индивидуальности ребенка.

Работа с различными материалами в разнообразных техниках развивает фантазию, мелкую моторику рук, эстетический вкус, творческую активность, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка.

**Цель программы** - активизация познавательных процессов детей через различные виды художественного труда на развивающих занятиях, ориентированных на раскрытие индивидуальности каждого ребенка.

**Ожидаемые результаты**

**учащиеся должны знать:**

- назначение инструментов и материалов и правила работы с ними;
- порядок изготовления аппликации из бумаги,
- способы изготовления из пластилина простых конструктивных элементов;
- порядок выполнения аппликаций из засушенных листьев.
- устный счёт до 10;
- названия геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- передавать пропорцию предметов, изготавливать аппликации из бумаги, используя шаблоны, и из различного природного материала;
- раскрашивать картинки, рисовать простые линии и геометрические фигуры;
- лепить из пластилина простейшие поделки;
- узнавать прямоугольник, круг, квадрат, треугольник, овал;
- определять направление движения предметов (вверх, вниз, вправо, влево, назад, вперёд);
- правильно устанавливать пространственно- временные отношения;
- называть части суток, последовательность дней недели, последовательность времён года и месяцев в году.

# **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - лидер»** художественной направленности.

**Автор программы:** Хуснутдинова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Я - лидер»

**Возрастной диапазон учащихся:** 10 -16 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год

Программа реализуется на бюджетной основе.

Программа «Я - лидер» объединяет различные виды деятельности для достижения целостного развития основных психических процессов ребенка: внимания, памяти, воли, интеллекта. Программа «Я - лидер» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

**Актуальность** данной программы в том, что она способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Учащиеся кружка «Я - лидер» могут стать участниками волонтерского движения, социально - значимыми людьми, готовыми в любой момент прийти на помощь окружающим.

**Цель программы** - привлечение учащихся к решению социально значимых проблем путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества

## **Ожидаемые результаты**

**учащиеся должны знать:**

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- правила организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- правила выхода из конфликтной ситуации;

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- составлять информационный буклет;
- организовывать игры на знакомство и сплочение;
- разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;



## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растем здоровыми»** физкультурно - спортивной направленности.

**Автор программы:** Сельницина Любовь Владимировна, педагог дополнительного образования

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Растем здоровыми»

**Возрастной диапазон обучающихся:** 4-7 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год.

Программа реализуется на бюджетной основе.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Растем здоровыми» состоит в том, что она направлена на укрепление здоровья, удовлетворение потребностей учащихся в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности, организацию содержательного досуга и способствует приобретению учащимися с раннего возраста социо-культурного опыта.

На занятиях большое внимание уделяется основным движениям. Это ходьба и бег, ползание и лазание, прыжки, бросание и ловля мяча, метание, строевые упражнения и упражнения на равновесие. Они гармонизируют физическое состояние человека, приводя в тонус различные группы мышц и обеспечивая нормальное функционирование всех систем организма.

**Цель программы** – формирование у учащихся интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.

**Ожидаемые результаты:**

*Учащиеся должны знать:*

- правила личной гигиены;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья.
- как различать «полезные» и «вредные» продукты;

*Будут уметь:*

- выполнять общеразвивающие упражнения для развития физических навыков;
- соблюдать режим дня;
- поддерживать чистоту тела и иметь опрятный внешний вид;
- владеть навыками коммуникации;
- заботиться о своем здоровье;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр»** социально-педагогической направленности.

**Автор программы:** Науля Хисматовна Айсина, педагог дополнительного образования.

**Название творческого объединения, в котором реализуется данная программа:** «Кукольный театр»

**Возрастной диапазон учащихся:** 9 – 12 лет

**Продолжительность** реализации программы: 1 год.

Программа реализуется на бюджетной основе

Программа «Кукольный театр» даёт возможность каждому ребёнку с разными способностями реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в сольном исполнении, выбрать самому из предложенного материала роль, элементы костюма, музыкальное сопровождение.

**Актуальность** программы заключается в том, что она является комплексной, вариативной, на занятиях учащиеся раскрывают свой духовный и творческий потенциал и получают реальную возможность адаптироваться в социальной сфере.

**Цель программы** - формирование творческой личности через занятия, постановку спектаклей, проектную деятельность.

### **Ожидаемые результаты:**

*Учащиеся будут знать:*

- происхождение куклы, виды кукол;
- особенности интерактивного театра как вида искусства, специальные термины;
- игры и упражнения актерского тренинга;
- основы сценической грамоты, безопасного поведения на сцене.

*Учащиеся будут уметь:*

- распределять дыхание во время произношения текста;
- произносить скороговорки, выдержанные в темпе, четко по ритму, ясно по дикции;
- сочинять истории в предлагаемых обстоятельствах и при прослушивании музыки;
- владеть элементами пластики рук;
- владеть вождением перчаточной куклы;
- переносить образ героя в рисунок и куклу.