



Утверждаю:  
Директор МКУДО «ДУМ»  
Рафикова Е.Ю.  
Приказ № 36 от 02.09.19

# **ПЛАН РАБОТЫ на 2019-2020 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Дом учащейся молодежи»**

**г. Нязепетровск**

**2019 г.**

## **Анализ работы МКУДО "ДУМ" за 2018-19 учебный год**

1. В МКУДО "ДУМ" всего педагогов дополнительного образования: 5, из них: основная работа: 5 человек, внешних совместителей: нет.

*Директор* – Рафикова Е.Ю.

*Методист* – Плотникова М. С.

*Педагог-организатор*: Сельницина Л.В., Хуснутдинова Е.Н. – 0,5 ставки.

*Программы, реализуемые в учреждении*: образовательные программы объединений по направлениям деятельности.

МКУДО "ДУМ" осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008) нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения. Организация дополнительного образования детей на базе ОУ района осуществляется на основе договоров о взаимном сотрудничестве между МКУДО "ДУМ" и образовательными учреждениями. Дополнительное образование в ДУМ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов.

### **2. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность МКУДО "ДУМ" - это деятельность по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития в интересах человека, общества, государства, сопровождающего констатацией достижения каждого обучающегося на всех этапах обучения.

ДУМ осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития города и района и их национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ДУМ носит гуманистический характер и основана на следующих **принципах**:

- признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в практике образовательного процесса;
- непрерывное образование как принцип планирования и обеспечения развития личности;

**Цель:** Создание максимально благоприятных условий для развития творческих способностей детей, привитие духовных ценностей, формирование у них потребности в саморазвитии.

**Задачи:**

- Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- Развитие умений, навыков, творческого потенциала учащихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию, саморазвитию и творчеству;
- Формирование положительных черт характера, развитие активной гражданской позиции каждого учащегося.

***Кадровое обеспечение***

В ДУМ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение, в основном, укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 8 педагогов. Из них основные работники – 6 человек, совместителей – 2 (Сельнищина Л.В. педагог-организатор + педагог дополнительного образования (5 часов) и Хуснутдинова Е.Н. – педагог дополнительного образования + педагог-организатор (0,5 ставки)).

#### **Распределение педагогов по уровню образования**

	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее профессиональное
Основные	<b>8</b>		

#### **Распределение педагогов по квалификационной категории**

	Высшая категория	Первая категория	соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Основные	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>3</b>

#### **Распределение педагогов по возрастному цензу**

	Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет
Основные:		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса. В текущем году курсы повышения квалификации прошли директор Рафикова Е.Ю. «Управление развитием сети ДОП на муниципальном уровне», педагог дополнительного образования Бычкова Н.М. по теме «Проектирование и реализация ДОП на основе использования регионального репозитория модельных ДОП» и Хуснутдинова Е.Н. «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования». Методист Плотникова М.С. участвовала в вебинаре «Сфера детского отдыха: проблемы, тенденции, новые формы работы» и «Организация методической службы в учреждении дополнительного образования». Педагоги дополнительного образования Н.Х. Айсина и Е.Н. Хуснутдинова посетили мастер-класс «Оригинальные идеи для подарков. Технологии адаптации творческих заданий в рамках инклюзивного образования» в Региональном центре инновационных технологий «Форум» г. Челябинске.

Образовательный процесс в МКУДО "ДУМ" осуществляется на основе Образовательной программы, утвержденной педагогическим Советом ДУМ, и регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными программами, которые разработаны на основе модифицированных дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами.

Образовательные программы направлены на:

- максимальное содействие социальной адаптации детей в системе дополнительного образования, формирование навыка противостояния асоциальным влияниям и увлечениям;
- удовлетворение актуальных образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;

- помощь в профессиональном самоопределении подростков.

Учебный план составлен на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008) и Устава МКУДО "ДУМ" и в полной мере отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, оптимальному уровню недельной учебной нагрузки на ребенка и данные предварительной тарификации.

Расписание занятий составляется методистом по представлению руководителей объединений и утверждается директором учреждения. Анализ расписания позволил сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для благоприятного режима труда и отдыха педагогических работников. Для учащихся предусмотрен перерыв между 1 и 2 сменой для влажной уборки помещений и проветривания кабинетов, для отдыха между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ДУМ. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, занимающихся по нескольким программам.

#### **1) Режим работы учреждения:**

Учебный год в ДУМ, согласно календарному учебному графику учреждения, начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Занятия проходят в две смены.

#### **2) Сведения о занятости учащихся:**

В МКУДО "ДУМ" в различных творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети г. Нязепетровска и района в возрасте от 4 до 18 лет.

Детские творческие объединения ДУМа посещают дети дошкольного возраста из детских садов «Березка», «Рябинушка», «Дюймовочка», «Улыбка», ребята, обучающиеся в городских школах № 1,2,3,27.

#### **3) Сохранность контингента (кол-во учащихся):**

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года был проведен трижды – сентябрь, декабрь и май месяцы. На начало учебного года было скомплектовано 35 групп с общим охватом детей – 508. К концу 2018-19 учебного года, согласно анализу контингент в ДУМ сохранился.

#### **4) Выполнение дополнительных образовательных программ и уровень усвоения программного материала**

В течение учебного года образовательная деятельность в учреждении осуществлялась по 4 направленностям: художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ освоения детьми образовательных программ и уровень их усвоения.

Обработка данных по выполнению образовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в основном выполнены. Процент выполнения программ, в целом по учреждению составил 95%. Причины не выполнения программы: курсы повышения квалификации, временная нетрудоспособность педагогов. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет укрупнения блоков, сокращения теоретического материала.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольно-итоговых занятий, которые проводились в различной форме.

#### **5) Достижения учащихся**

В 2018-19 учебном году учащиеся ДУМ смогли реализовать свой творческий потенциал, участвуя в международных, всероссийских, областных и районных конкурсах. Также с этой целью проводились творческие конкурсы и внутри учреждения: «Новогодняя мастерская» и «Ради жизни на Земле». В рамках районной целевой программы «Одаренные дети» в 2018-19 учебном году 12 учащихся ДУМа и два педагога (Бычкова Н.М. и Айсина Н.Х.) по итогам конкурсов, фестивалей областного, всероссийского и международного уровня стали стипендиатами премии Главы Нязепетровского муниципального района.

#### **б) Анализ основных направлений образовательной деятельности**

**Социально-педагогическая направленность** охватывает работу таких объединений: «Основы журналистской работы и издательского дела» - 2 группы, «Пресс-центр» - 1 группа, 1 группа - «Кукольный театр» и 1 группа «Я-лидер». Занятия, кроме объединения «Я-лидер», ведутся на базе ДУМ по программе «Основы журналистской работы и издательского дела», существует программа для одаренных детей «Пресс-центр» и первый год работали объединения по программе «Кукольный театр» и «Я-лидер».

В течение учебного года учащиеся журналистских объединений активно участвовали в конкурсах разного уровня. Многие стали победителями и призерами. Это муниципальный этап областного конкурса «Медиа-поколение», муниципальный литературный конкурс «Серебряное перышко», муниципальный слет юных журналистов "ЮнкорСМИ", зональный фестиваль детских и юношеских СМИ "Свой голос-2018". Выезжала команда юнкоров на Международный конкурс детских и молодежных СМИ "Юнга+", региональный фестиваль детской и юношеской прессы "Журналина - 2018", региональный конкурс журналистских работ «Юнкорский призыв», на IV Международный научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века» Челябинск ЮУрГУ- 2019. Принимали учащиеся заочное участие в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Волонтерское движение», во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя фантазия», «Зимний калейдоскоп», в Международном фотоконкурсе «Зимние пейзажи - 2019», во Всероссийском детском литературно-художественном конкурсе «Сундучок новогодних сказок». Традиционна в этих объединениях организация чаепития перед началом учебного года, где обсуждаются вопросы развития печатного издания. Также два раза в год проводится встреча с выпускниками юнкорского кружка "И снова, здравствуйте!". Второй год для детей проводилось мероприятие "Ночь в ДУМе", также команда выезжала на Коммунарские сборы "В стране Талантика" г. Куса. Ежегодно принимают участие в районной конференции туристов-краеведов "Зимний марафон"

Команда газеты «Калейдоскоп» завоевала I место во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя фантазия», I место в номинации «Портрет» XIV зонального фестиваля школьных и молодежных СМИ «Свой голос-2018».

Учащиеся объединения «Кукольный театр», руководитель Айсина Н.Х., принимали участие в муниципальном конкурсе «Полицейский - звучит гордо» и «Неопалимая купина». Отправлены перчаточные куклы «Бабушка», «Кисуля», «Кикимора болотная» на областной конкурс «Город детства», получены только свидетельства участников. Большинство детей имеет благодарности за участие в мероприятиях, проводимых в Доме учащейся молодежи и за сотрудничество с детской библиотекой. Для родителей учащихся объединения было проведено открытое мероприятие «В гостях у бабушки Крылова». Учащиеся показали сказки «Битый небитого везет», «Волк и семеро козлят», басни «Волк и ягненок» и «Волк на псарне». К спектаклям ребята отреставрировали кукол, смастерили бутафорию и декорации. В этом объединении проводилась большая работа по организации культурно-досуговых мероприятий. Дети подготовили праздничный концерт, посвященный Дню матери, побывали в музее в рамках акции «Ночь в музее», принимали участие в акции «Библиосумерки», посмотрели кинофильм «Спасти Ленинград».

В течение учебного года учащиеся объединения «Я-лидер» учились готовить и проводить акции, организовывать свободное время детей младшего звена в школе и

воспитанников детского сада, участвовали во Всероссийском детском творческом конкурсе «Зимняя фантазия» - дипломы за 1,2 и 3 места, в институциональном конкурсе «Новогодняя мастерская»- диплом за 1 место, в районном литературном конкурсе «Серебряное перышко», диплом за 3 место.

**Художественное направление** в этом учебном году представлено работами 8 объединений в 17 группах: «Ступеньки творчества», «Танцевальный», «Бумажный мир», "Мир творчества", "Волшебные бусины", «Волшебные пальчики», «Вторая жизнь вещей» и «Детская мастерская». Учащиеся данного направления также являются победителями и призерами мероприятий различного уровня.

Танцевальные группы (руководитель Зуева А.Д.) принимали участие в районном фестивале детского художественного творчества "Весенняя капель" и «Весенние капельки», «Юная Терпсихора» г. Куса, в проведении познавательно-игровых программ в рамках акций "За здоровый образ жизни", "Чистый город", в рамках толерантного взаимоотношения "Планета дружбы". Коллектив участвовал в проведении различных районных и городских мероприятий: концертной программе "За всё тебя благодарю", посвящённой Дню Матери, театрализованной программе "Новогодние приключения конфеток", новогодней театрализованной программе на открытии городской елки, концертной программе, посвящённой Международному женскому дню 8 Марта.

Учащиеся объединений под руководством Айсиной Н.Х. приняли участие в районном фестивале "Богат талантами район" и областном конкурсе «Созвездие Южного Урала», стали победителями и призерами районной выставки декоративно-прикладного творчества, Всероссийского конкурса «Осенний триумф», «Зимняя фантазия», «Чудо - валентинки», «Волшебница зима», «Весенний калейдоскоп», «День Победы» и «Летние деньки». В объединениях «Волшебные пальчики» и «Вторая жизнь вещей» проводилась большая работа по организации культурно-досуговых мероприятий. Дети прослушали беседу «Покормите птиц зимой», участвовали в викторине «Япония и оригами», в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет», подготовили праздничный концерт для родителей. По итогам конкурсов, фестивалей областного и всероссийского уровня 4 учащихся стали стипендиатами премии Главы Нязепетровского муниципального района.

Творческие достижения детей объединений «Мир творчества», «Детская мастерская» в основном на уровне детского сада. Учащиеся являются победителями и призерами Всероссийских конкурсов «Зимняя фантазия», «Самый лучший папа», «Женский день- 8 марта». Коллективы, ввиду своего возраста, в масштабных мероприятиях не участвовали. Культурно-досуговая работа, учебные экскурсии и мероприятия, а также совместные мероприятия с родителями не проводились. Учащиеся объединения «Бумажный мир» являются победителями и призерами Всероссийского конкурса "Зимняя фантазия". А вот в творческом объединении «Волшебные бусины» творческих достижений нет, 1 учащаяся приняла участие в районной выставке декоративно- прикладного творчества. Работы учащихся этого объединения не были представлены и в институциональных конкурсах, несмотря на возраст детей (10-12 лет).

**Туристско–краеведческую направленность** представляют 4 объединения. Это объединения "Я - человек", "Юные краеведы", "По малой родине моей" и "Окружающий мир". Занятия проводятся на базе детского сада "Дюймовочка", "Рябинушка" и средней школы №3.

Работы учащихся кружка «Окружающий мир» (руководитель Сельницина Л.В.) приняли участие в институциональном творческом конкурсе «Новогодняя мастерская» и «Ради жизни на Земле», в районном конкурсе «Неопалимая Купина» и «Полицейский – это звучит гордо». Стали победителями и призерами различных заочных Всероссийских конкурсов «Зимняя фантазия», «Осенняя мастерская», «Обитатели подводного царства», «Подарок к 8 марта» и другие. Многие учащиеся награждены дипломами и грамотами.

Учащиеся объединения "По малой родине моей" ежегодно принимают участие в краеведческой конференции г. В.Уфалея. Учащиеся объединения "Юные краеведы", "По

малой родине моей" и «Я-человек» (руководитель Лемтюгина М.С.) являются победителями и призерами заочного Всероссийского конкурса талантов в различных номинациях. В этом году мало работ было отправлено на районную выставку детского технического творчества. Учащиеся объединения «Я-человек» заняли 3 место на районном конкурсе исследовательских работ.

**Физкультурно-спортивную направленность** в учреждении представляет 1 объединение «Растем здоровыми» 3 группы, руководитель Сельницина Л.В.

Учащиеся с удовольствием занимались физическими упражнениями, участвовали в подвижных играх и соревнованиях, научились договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности. В течение года проводились беседы, спортивные праздники и соревнования. Учащиеся являются победителями и призерами Всероссийских конкурсов детского творчества «Обитатели подводного царства», «Зимняя фантазия», «Снеговик. Снеговичок», «Подарок для мамы», «Новогодние елки страны».

Педагоги дополнительного образования ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Елочные игрушки из вторсырья. «Подарки для елки», «Соцветие дружное Урала», районном конкурсе «Богат талантами район» и других.

### **3. Организация воспитательного процесса**

1. Основной целью воспитательной работы являлась поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, создание условий для оптимального развития одаренных детей, решение воспитательных задач.

Были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование профилактической работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков,

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Воспитательный процесс условно можно разделить на две составляющие: воспитание через занятие и проведение различных мероприятий. Каждая образовательная программа педагога предполагает решение определенных воспитательных задач.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к стране, прививалась любовь к малой родине через различные мероприятия. Большая роль в работе с детьми отводилась нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих способностей, дарований и талантов. В 2018-2019 учебного года были проведены следующие районные мероприятия: Слет детских школьных организаций, районный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика", районный сбор-старт и отчетный сбор, районный пионерский сбор, посвященный приему в пионерскую организацию, фестиваль детского художественного творчества "Весенняя капель", литературный конкурс "Серебряное перышко - 2018", конкурс исследовательских и краеведческих работ "Отечество" и районный слет юных журналистов "ЮнкорСМИ -2019". Впервые провели районный этап областного фестиваля детских и юношеских СМИ «Медиа Поколение», конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать» и Смотр песни и строя, посвященный 100-летию ВЛКСМ для учащихся 5-8 классов. По просьбе участников Смотр строя и песни был проведен дважды.

### **4. Организация методической работы**

Планирование методической деятельности осуществлялось согласно общей методической теме: – «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе».

**Цель методической работы на 2019 – 20 учебный год:**

создание оптимальных условий для развития личности ребенка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству.

**Задачи:**

- разработка и внедрение программного обеспечения;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта;
- рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа включала:

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные формы работы с педагогами.

В рамках одного из направлений методической работы, информационно - методическое обеспечение осуществлял свою работу педагогический совет. В августе-сентябре было проведено инспектирование образовательных программ объединений ДУМ. По итогам инспектирования всем педагогам относительно программ были даны следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию образовательных программ, в соответствии с новыми требованиями в законодательной сфере, учитывать современные тенденции развития образования детей. Самая распространенная и востребованная форма методической работы - индивидуальные консультации, в ходе которых методистом ДУМ Плотниковой М.С. оказывалась практическая помощь педагогам в оформлении документации (создание и корректировка программ, оформление положений конкурсов), в подготовке и проведении семинара, в проведении отдельных мероприятий.

В ноябре 2018 г. был проведен районный семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Формирование нравственного, духовного и физического здоровья подрастающего поколения и молодежи через учебную деятельность». Мастер-класс по теме «Изготовление розы из гофрированной бумаги» провела Е.Н. Хуснутдинова, «Декорирование поверхности в технике пейп-арт» - Н.Х. Айсина. В рамках муниципального этапа областного фестиваля «Медиапоколение» мастер-класс для педагогов по теме «Изготовление нарцисса из цветной бумаги» провела Е.Н. Хуснутдинова. Лемтюгина М.С. выступила на семинаре в библиотеке в ЦРБ по теме: «Кружковая деятельность», а также провела Открытое занятие "Ты знаешь, что я рядом (мои друзья)" в рамках городской методической недели в МКОУ «СОШ №3»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень и через курсы повышения квалификации. В этом году побывали на курсах в ЧИППКРО Рафикова Е.Ю. «Управление развитием сети ДОП на муниципальном уровне», Хуснутдинова Е.Н. «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» и Бычкова Н.М. «Проектирование и реализация ДОП на основе использования регионального репозитория модельных ДОП». Педагоги Айсина Н.Х. и Хуснутдинова Е.Н. посетили мастер-класс в г.Челябинске по теме ««Оригинальные идеи для подарков. Технологии адаптации творческих заданий в рамках инклюзивного образования».

Педагоги нашего учреждения активно участвовали в работе районных семинаров, проводимых «СЮТ» и «СЮН», а также в городской методической неделе в МКОУ «СОШ №3» и семинаре в СОШ №2. Педагог-организатор Сельницина Л.В. приняла участие в работе круглого стола «Здравствуй, мой вожатый» совместно с Советом ветеранов.

В текущем учебном году аттестованы на 1 категорию педагог д.о. Лемтюгина М.С., Кутина Л.В. и педагог-организатор Сельнищина Л.В., на высшую – педагог д.о. Бычкова Н.М. В течение года Бычкова Н.М., Сельнищина Л.В. и Лемтюгина М.С. публиковали методические разработки на сайтах «Инфоурок», «Копилка уроков», «Конспекты уроков» и «edupres.ru» сети Интернет.

Предложения по работе методической службы на 2019 - 20 учебный год:

- повысить уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;
- повышать уровень профессиональной готовности педагогов к внедрению новых технологий.

## **5. Освещение в СМИ деятельности учреждения**

Работа со СМИ проводилась не систематически, т.к. их представители не всегда приходили на мероприятия, даже если их приглашали. Достаточно полно освещались все аспекты работы ДУМа на сайте, группе в ВК и Интернет-газеты «Калейдоскоп».

## **6. Система мониторинга в учреждении и контрольно-инспекционная деятельность учреждения**

В течение текущего учебного года были проведены следующие мониторинговые исследования:

1. диагностика результатов обучения;
2. отслеживание результатов достижения обучающихся;
3. сохранность контингента;
4. посещение учащимися занятий в коллективах и объединениях;
5. учебной документации и учебно–методического обеспечения образовательного процесса;

В течение отчетного периода в учреждении в соответствии с планом осуществлялся систематический контроль над соблюдением безопасности образовательного процесса, ведением учебной документации, за освоением детьми содержания образовательных программ и уровнем их усвоения. Во многих объединениях был проведен промежуточный контроль в форме открытого занятия, на которых присутствовали директор, методист или педагоги дополнительного образования. Все учащиеся показали высокий и средний уровень освоения программы. В остальных группах промежуточный контроль проведен в различных запланированных формах, по результатам которых учащиеся переведены на следующий год обучения по избранной программе.

Вопросов, касающихся сохранности контингента учащихся ДУМа, не возникало. Дети с удовольствием посещали объединения. В связи с окончанием учебной программы была проведена итоговая аттестация учащихся объединения «Растем здоровыми» и «Ступеньки творчества».

## **8. Общий вывод по результатам деятельности.**

- Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует уровню их квалификации. Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ дополнительного образования детей.
- сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования со школами;
- положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных);
- высокий спрос на проведение традиционных мероприятий городского масштаба;–

- развитая система социального партнерства;
- Совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.
- Активное представление достижений обучающихся в районе, регионе.
- Создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга;

Слабые стороны:

- несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- не разработаны программы работы с детьми из категории «группа риска»;
- не в полной мере используется в образовательном процессе проектная деятельность учащихся;

## Цель и задачи на 2019-2020 учебный год

**Цель:** создание и обеспечение необходимых условий для творческой самореализации детей, их личностного развития, привитие духовных ценностей, формирование творческого труда учащихся.

### **Задачи нового учебного года:**

- Работать над повышением доступности дополнительного образования детей, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- Использовать эффективные формы работы по обеспечению качества образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.
- использовать практикоориентированные образовательные технологии, нацеленные на самоопределение учащихся;
- продолжить работу над совершенствованием мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.
- создавать условия для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга;
- формировать эффективную систему взаимодействия с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве Нязепетровского района.
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Активно представлять достижения учащихся в районе, регионе.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся. Формирование инициативности и ответственности, толерантности, мотивации к познанию и творческой деятельности детей.
3. Совершенствование планирования, видов и форм диагностики и контроля.
4. Развитие педагогического сотрудничества с другими учреждениями, сохранение и развитие кадрового потенциала учреждения.
5. Проведение воспитательных мероприятий на высоком методическом уровне.

**Организационное обеспечение образовательного процесса  
в 2019-2020 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Подбор и расстановка кадров	1.06-30.08	директор
2	Распределение учебной нагрузки	До 30.08	директор
3	Подготовка учебных кабинетов к новому учебному году	До 30.08	администрация, педагоги
4	Комплектование творческих объединений	сентябрь, январь	Педагоги, директор
5	Составление и утверждение тарификации на учебный год	до 15 сентября	директор, методист
6	Планирование работы учреждения и методической работы	до 15 сентября	методист, директор
7	Составление расписания занятий	до 13 сентября	педагоги, методист
8	Составление и утверждение образовательных общеразвивающих программ, планов воспитательной работы, самообразования	до 30 августа, до 8 сентября,	директор, методист педагоги,
9	Оформление журналов и личных дел учащихся	До 15 сентября	педагоги, директор
10.	Проведение входного контроля, текущего контроля,	сентябрь, в течение года	педагоги, методист
11.	Организация каникулярной занятости	ноябрь, январь, март	педагоги- организаторы методист
12	Составление и утверждение списков одаренных детей на стипендию Главы района	май	педагоги, методист
13	Результативность прохождения и выполнения программ	декабрь, май	педагоги, методист
14	Проведение инструктажа по ТБ с работниками и учащимися	сентябрь, январь, апрель	педагоги, методист
15.	Прохождение медицинского осмотра	январь (список) август	педагогические работники и техперсонал
16.	Сотрудничество с организациями и учреждениями города	в течение года	администрация, педагоги- организаторы
17.	Участие в конкурсах, выставках.	в течение года	педагоги, методист
18	Организация летней занятости.	май	Директор, методист
19	Организация родительских собраний.	1-2 раза в год	директор, педагоги.
20.	Составление банка данных о педагогах и обучающихся	в течение года	методист, педагоги,
21	Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации. Мониторинг результативности воспитательной работы	май	методист, педагоги
22.	Рекламная деятельность.	Сентябрь, июнь	Педагоги, методист
23.	Составление графика отпусков сотрудников	май	директор

## Тематические проверки

№ п/п	Основные направления контроля	Сроки	Ответственные	Контроль выполнения
1.	<b>Учебно-воспитательный процесс:</b>		Директор, методист	совещание при директоре       педсовет
	Контроль комплектования кружков;	Сентябрь, январь		
	Контроль посещаемости занятий учащимися;	Ежемесячно		
	Контроль состояния качества знаний;	В течение года, май		
	Контроль состояния преподавания;	1 раз в четверть		
	Контроль ведения воспитательной работы с учащимися	Ноябрь, январь, март		
	Контроль организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с расписанием.	Ежемесячно		
	Промежуточная и итоговая аттестация, заполнение диагностических карт, анализ работы	май		
2.	<b>Педагогические кадры:</b>		Методист   директор	Педсовет, совещание при директоре
	Контроль проведения инструктажа по технике безопасности педагогами с учащимися;	сентябрь		
	Контроль работы педагогов по самообразованию;	Октябрь, март		
	Контроль педагогической деятельности аттестуемых педагогов	В течение года		
3.	<b>Учебно-материальная база:</b>		Директор, методист	совещание при директоре
	Контроль соблюдения техники безопасности	Декабрь, май		
	Контроль ведения документации: журналов учета посещаемости учебных занятий, поурочного планирования;	1 раз в четверть		
	Контроль оформления кабинетов и сохранности оборудования	В течение года		

**План работы методиста на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные направления</b>	<b>Сроки</b>
1	Разработка и утверждение штатного расписания	сентябрь
2.	Оказание педагогам методической помощи в разработке дополнительной программы и подготовке к аттестации	в течение года
3 пед сов еты	1. Распределение учебной нагрузки педагогов. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 уч. год. 3. Утверждение ДОП.	Август
	<b>Семинар</b> «Современные подходы к организации учебного процесса в дополнительном учреждении»	ноябрь
	Применение современных способов, методов, приемов активизации обучающихся в объединении	ноябрь
	Профессиональное мастерство педагога – один из факторов развития и самоопределения личности	март
	Аттестация учащихся как показатель результативности и качества образования. Проведение итоговой и промежуточной аттестации учащихся как показатель качества обучения	май
4.	1. Программное обеспечение образовательного процесса в 2019 - 2020 учебном году 2. Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год. 3. Планирование методической работы на 2019-2020 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год. 5. Анализ ведения документации педагогами д.о. 5. Анализ выполнения образовательных программ. 6. Результаты контроля качества образования. 7. Повышение квалификации педагогов. 8. Итоги методической работы и ее влияние на качество образования в 2019-2020 учебном году. 9. Обсуждение программ организации летнего досуга детей на лето 2020 года 10. Организация работы ПДО по темам самообразования (коррекция планов, график проведения отчетов, методическая продукция) 11. Индивидуальные и групповые консультации.	Август  май сентябрь  август  в течение года в течение года в течение года апрель май май  в течение года
5	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования	по плану курсовой подготовки
6	Оказание помощи педагогам д.о. в подготовке к будущей аттестации Хуснутдиновой Е.Н., Айсиной Н.Х.	В течение года
7	Участие в работе городских и муниципальных методических семинарах. Творческий отчет по темам самообразования	в соотв. с планами работы

**Перспективный план аттестации педагогических работников ДУМ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Предыдущая аттестация		Год следующей аттестации
				Дата	Кат-я	
1.	Плотникова Мария Александровна	методист	высшее	14.08. 2017	первая	2022
2.	Бычкова Наталья Михайловна	педагог д.о	высшее	22.08.14	высшая	2024
3.	Сельницина Любовь Владимировна	педагог-организатор	высшее	22.08.14	первая	2024
		педагог д.о		13.06.17	первая	2022
4.	Лемтюгина Мария Сергеевна	педагог д.о	высшее	2018	первая	2022
5.	Рафикова Евгения Юрьевна	педагог д.о	высшее			
6.	Кутина Лидия Викторовна	педагог д.о	высшее	22.08.14	первая	2024
7.	Хуснутдинова Елена Николаевна	педагог д.о	высшее			2020
8.	АйсинаНауля Хисматовна	педагог д.о	высшее			2020

## Повышение квалификации педагогов

№	Направление деятельности	Используемые формы и методы	Сроки исполнения	Ответственные	Реализация
1.	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников	Посещение курсов педагогами	в течение года	администрация	Копии свидетельств
2	Подача заявлений на аттестацию	консультация	в течение года		заявление
3	Аттестация педагогов	Портфолио, документация для аттестационной комиссии, работа на сайте АИС	в течение года	аттестационная комиссия, методист	протокол заседаний, приказ
4	Знакомство с передовым педагогическим опытом	Посещение заседаний МО, семинаров для педагогов дообразования, открытых учебных занятий и мероприятий опытных педагогов города и района.	в течение года	По плану работы МО	Методист, руководитель МО
5.	Самообразование педагогов	Работа над темами по самообразованию в соответствии с единой методической темой учреждения. Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий. Творческий отчет по темам самообразования	в течение года	Педагоги д.о., педагоги-организаторы	Отчет на МО
6.	Участие педагогов в конкурсах	Конкурсы различных уровней для педагогов	По плану работы УО	методист	Копии свидетельств, грамот.
7.	Распространение педагогического опыта	Публикации педагогов, печать в СМИ, выступления	в течение года	Педагоги д.о., педагоги-организаторы	

## План воспитательной работы на 2019-20 учебный год

**Целевая установка:** создание условий для самореализации, развития коммуникативных способностей и удовлетворения личностных потребностей учащихся посредством содержательного и развивающего досуга.

### Воспитательные мероприятия

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Познавательные мероприятия по ПДД «Знаки разные нужны, знаки разные важны»	сентябрь	Педагоги
2.	«Мама-главное слово в каждой судьбе» – праздничная программа ко Дню матери	ноябрь	Айсина Н.Х.
3.	Проведение выставок «Чудеса своими руками», «Радуга талантов» «Ради жизни на Земле»	декабрь март май	Рафикова Е.Ю. Плотникова М.А.
4.	«Снежная кутерьма» - новогодняя программа, «День рождения Бабы Яги» – танцевально-развлекательная программа	декабрь	Хуснутдинова Е.Н. Кутина Л.В.
5.	Программа «Есть такая профессия – защищать Родину»	февраль	Лемтюгина М.С.
6.	«Вперед, девчонки!» – конкурсная программа ко дню 8 Марта	март	Айсина Н.Х.
7.	«Поляна здоровья» – познавательная программа	апрель	Лемтюгина М.С.
8.	Квест-игра «Мы этой памяти верны».	май	Сельницина Л.В. Хуснутдинова Е.Н.
9.	Все начинается с детства (выпускной)	май	Сельницина Л.В.

### План деятельности районной пионерской организации

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Уточнение количества пионеров в пионерских организациях школ района. Акция «75 славных дел ко Дню Победы»	сентябрь
2.	Круглый стол «Пионерия – вчера, сегодня, завтра» для 5-х-классов	октябрь
3.	Классный час, посвященный Дню толерантности «Оставайся на линии жизни»	ноябрь
4.	Викторина «Равнение на героев»	декабрь
5.	Классный час «День снятия блокады Ленинграда» «Дороги фронтовые» - урок мужества, посвященный героическим событиям Сталинградской битвы».	январь
6.	Пионерский сбор «Сохраняем историю – сохраняем память (посвящен памяти жертв фашизма)	февраль
7.	Прием в пионеры	май

## План работы с октябрятской организацией

№ п/п	Мероприятия	Класс	Время проведения
1.	Вступление на «Тропинки»	1	сентябрь
2.	Прием в октябрята	2	октябрь
3.	Классный час «Друг в моей жизни»	3	декабрь
4.	Игровая программа «От октябрят к пионерам»	2-4	январь
5.	Час общения «Добротой измерь свой путь»	2	февраль
6.	Игра-путешествие «Это простое слово «вежливость»	3	март
7.	Познавательная игра «Путь к Победе»	2-4	апрель
8.	Прием в пионеры пионерский сбор для учащихся 4 классов	4	май

## План воспитательной работы в каникулярное время

№ п/п	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1.	Игровая программа «Осенний калейдоскоп»	ноябрь	Сельницина Л.В.
2.	Ярмарка «Дары осени»	ноябрь	Хуснутдинова Е.Н.
3.	Тематическая дискотека «Веселая неразбериха»	январь	Сельницина Л.В.
4.	Новогодняя карусель	январь	Хуснутдинова Е.Н.
5.	Спортивная программа «Делай раз, делай два»	март	Сельницина Л.В.
6.	День смеха	апрель	Хуснутдинова Е.Н.

## План районных мероприятий

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	Районный сбор-старт пионерского актива «Зажги костер добра»	сентябрь	Сельницина Л.В., Рафикова Е.Ю.
2.	Слет детских организаций	октябрь	Плотникова М.А., Хуснутдинова Е.Н. Рафикова Е.Ю..
3.	Литературный конкурс «Серебряное перышко»	ноябрь – декабрь	Плотникова М.А., Хуснутдинова Е.Н. Рафикова Е.Ю.
4.	Районный этап областного фестиваля детских и юношеских СМИ «Медиа Поколение»	8 ноября	Бычкова Н. М. Рафикова Е.Ю.
5.	Районный конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать»	ноябрь	Плотникова М.А., Сельницина Л.В., Рафикова Е.Ю.
6.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ	февраль	Плотникова М.А., Хуснутдинова Е.Н. Рафикова Е.Ю.
7.	Районный конкурс сочинений «Пусть не будет войны никогда» к 75-летию Победы	март	Сельницина Л.В., Рафикова Е.Ю.
8.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	март	Плотникова М.А., Хуснутдинова Е.Н. Рафикова Е.Ю.
9.	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	март	Плотникова М.А., Хуснутдинова Е.Н., Рафикова Е.Ю.
10.	Слет юных журналистов «ЮнкорСМИ-2020»	апрель	Бычкова Н. М., Рафикова Е.Ю.
11.	Отчетный сбор пионерского актива «Мы - патриоты России»	апрель	Сельницина Л.В., Хуснутдинова Е.Н. Рафикова Е.Ю.
12.	Торжественный сбор, посвященный приему в пионеры	май	Сельницина Л.В., Хуснутдинова Е.Н. Рафикова Е.Ю.

## План участия в областных мероприятиях

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>Областной фестиваль детских и юношеских СМИ «Журналина»</b> (транспорт + оргвзносы)	12-15 ноября	Рафикова Е.Ю. Бычкова Н.М.
2.	<b>Областной фестиваль школьной прессы «Медиа-поколение»</b> (транспорт + оргвзносы)	декабрь	Бычкова Н.М.
3.	Зональный фестиваль детских и юношеских СМИ «Свой голос» (транспорт)	18 октября	Бычкова Н.М.
4.	Областной конкурс школьных СМИ «ЮнГа +» (транспорт)	март	Бычкова Н.М.
5.	<b>Международный фестиваль студенческих и школьных СМИ «Планета Медиа»</b> (транспорт + оргвзносы)	апрель	Бычкова Н.М.
6.	Областной фестиваль детского художественного творчества (транспорт)	апрель	Рафикова Е.Ю. Кутина Л.В.
7.	Областной конкурс журналистских работ «Юнкорский призыв» от Лиги юных журналистов (транспорт)	май	Бычкова Н.М.
8.	Областной конкурс юных чтецов «Живая классика» (транспорт)	апрель	Рафикова Е.Ю. Плотникова М.А.
9.	<b>Областной палаточный лагерь</b> (транспорт + оргвзносы)	Июль-август	Рафикова Е.Ю. Бычкова Н.М.
10.	Коммунарские сборы г. Куса	Конец октября	Бычкова Н.М.
11.	Областной фестиваль детского творчества	апрель	Айсина Н.Х. Хуснутдинова Е.Н.